

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2» Рабочая учебная программа (Силлабус)		П-68/11 Стр. 1 из 26

КАФЕДРА «ПЕДИАТРИЯ-2»
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)
Образовательная программа «6В10116 - Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине:		
1.1	Код дисциплины: VP 1204	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Введение в профессию».	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Нервная система и органы чувств (слуха и равновесия ,зрения) в норме у детей	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 кредита/90 часов
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2	Описание дисциплины:		
Развивает навыки и знания, необходимые для безопасной и этичной медицинской практики. Формирует понимание об основных принципах: безопасности в медицинской практике, этики и профессионального поведения в медицинской сфере, медицинского права; умение применять профессиональные навыки и техники для обеспечения безопасного ухода пациентам, эффективно коммуницировать с пациентами, членами его семьи, коллегами, навыки межличностного и коммуникативного общения, ведущие к сотрудничеству; применять медицинское право в практической деятельности, учитывая законодательные требования и этические нормы. Развивает навыки самооценки и обучения на протяжении всей жизни, формируя непрерывный личностный и профессиональный рост врача-педиатра.			
3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков +	3.8	TBL
4.	Цели дисциплины:		
Сформировать у студентов представления о современном практическом здравоохранении РК в условиях профессиональной деятельности врача, медицинской этики и коммуникативных навыков в лечебно-профилактических учреждениях, навыков наблюдения и ухода за больными и применять теоретические правовые знания в практической деятельности.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):		
PO1	Знает теоретические основы современного здравоохранения и медицины РК и описывает сложности, трудности и принципы профессии «Врача».		
PO2	Знает моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача		
PO3	Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК и применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.		
PO4	Оценивает функциональное состояние пациента, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.		
PO5	Способен применять алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом.		
PO6	Оценивает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника.		
PO7	Способен демонстрировать знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.		
PO8	Анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в		

сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания						
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 4, 5, 6	РО2 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.				
	РО 3, 8	РО3 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.				
	РО 1, 2, 7	РО4 Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики и деонтологии, приводящих к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.				
6.	Подробная информация о дисциплине:					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия по предмету «Введение в профессию» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: 2pediatriya@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		6	24	-	9	51
7.	Сведения о преподавателях:					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Камысбаева А.К.	ассистент	aigerym.kamysbayeva@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации - 2	
	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации - 2	
2.	Турдалиева Т.М	ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации - 2	
8.	Тематический план:					

Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис - ци пли ны	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оцениван ия
1	Лекция. Тема: Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии. Образ педиатра – нравственные принципы профессии.	Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности педиатра. Личность педиатра – профессионально важные качества врача и профессиональное поведение. Проблемы профилактической педиатрии. Этика и деонтология.	ОН 1, 2,7	1	Обзорная.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии.	Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии.	ОН 1,2, 7	1	Работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. Решение обучающих и ситуационных задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО1. Задание СРО. Тема: Отечественная педиатрия.	Отечественная педиатрия. Примеры профессионального героизма среди педиатров.	ОН 1,2, 7	0/3,4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Подготовка и защита

Кафедра «Педиатрия-2»
Рабочая учебная программа (Силлабус)

П-68/11
Стр. 4 из 26

2	Практическое занятие. Тема: Образ педиатра – нравственные принципы профессии.	Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности педиатра. Личность педиатра – профессионально важные качества врача и профессиональное поведение.	ОН 1,2, 7	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	реферата. Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО2. Задание СРО. Тема: Основные правила общения с больным ребенком и его родителями.	Этика и деонтология медицинского работника при лечении за детьми и родителями. Трудные вопросы медицинской этики.	ОН 1,2, 7	1/3,4	Подготовка презентации.	Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.
3	Лекция. Тема: Периоды детского возраста. Физическое развитие детей.	Периоды детского возраста, и их характеристики. Физиологические особенности детей разного возраста. Метод	ОН 4,5	1	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ
	Практическое занятие. Тема: Этика и деонтология. Проблемы профилактической педиатрии.	Этика и деонтология. Проблемы профилактической педиатрии. Трудные вопросы медицинской этики.	ОН 1,2, 7	1	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. Решение обучающих и ситуационных задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО3. Задание СРО. Тема: Особенности	Особенности ухода за детьми грудного возраста. Требования к медицинскому персоналу при работе с	ОН 2,5, 6,7	0/3,4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка тематичес

Кафедра «Педиатрия-2»
Рабочая учебная программа (Силлабус)

П-68/11
Стр. 5 из 26

	ухода за детьми грудного возраста.	новорожденными.				ких сообщений в виде презентаций по теме. Подготовка и защита реферата.
4	Практическое занятие. Тема: Периоды детского возраста.	Периоды детского возраста, и их характеристики.	ОН 4,5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО4. Задание СРО. Тема: Периоды детского возраста.	Периоды детского возраста, и их характеристики.	ОН 4,5	1/3,4	Подготовка презентации.	Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.
5	Практическое занятие. Тема: Рациональное питание детей.	Рациональное питание детей. Вскармливание детей первого года жизни. Методы, виды, способы расчета в питании.	ОН 4,5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. Решение обучающих и ситуационных задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО5. Задание СРО. Тема: Физическое	Физическое развитие детей. Физиологические особенности детей разного возраста. Метод ориентировочных	ОН 3,4, 5	1/3,4	Подготовка презентации.	Чек листы: Подготовка тематичес

Кафедра «Педиатрия-2»
Рабочая учебная программа (Силлабус)

П-68/11
Стр. 6 из 26

	развитие детей.	расчетов. Формулы для расчета средних величин. Параметрический способ. Непараметрический способ по центильным таблицам.				ких сообщений в виде презентаций по теме.
6	Лекция. Тема: Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	Структура детских лечебно-профилактических учреждений. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство и задачи детской больницы.	ОН 1,2, 3,6, 7,8	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Понятие о прикорме и докорме.	Понятие о прикорме и докорме. Смешанное и искусственное вскармливание. Смеси. Классификация смесей.	ОН 4,5	1	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ
	СРОП. Консультация по выполнению СРОБ. Задание СРО. Тема: Физическое развитие ребенка раннего возраста по программе ИВБДВ.	Понятие о стратегии ИВБДВ. Оценка состояния ребенка по стратегии ИВБДВ. Определение неотложных и приоритетных признаков.	ОН 4,5, 6,7, 8	0/3,4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Подготовка и защита реферата.
7	Практическое занятие. Тема: Питание детей от 1 года до 3-х лет, дошкольного и школьного	Понятие о прикорме и докорме. Смешанное и искусственное вскармливание. Смеси. Классификация смесей.	ОН 4,5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный

	возраста. Диетотерапия.					ответ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО7. Задание СРО. Рубежный контроль №1.	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-7 недели.	ОН 1,2, 3,4, 5,6, 7,8	0/3,4		Тестирование, устный опрос.
8	Практическое занятие. Тема: Питание детей от 1 года до 3-х лет, дошкольного и школьного возраста. Диетотерапия.	Питание детей от 1 года до 3-х лет, дошкольного и школьного возраста. Диетотерапия.	ОН 4,5, 6,7, 8	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. Решение обучающих и ситуационных задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО8. Задание СРО. Тема: Нервно-психическое развитие детей.	Нервно-психические особенности детей разного возраста. Методы оценки нервно-психического развития детей.	ОН 4,5	1/3,4	Подготовка презентации.	Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.
9	Лекция. Тема: Уход за больными детьми.	Цели и задачи ухода за больными детьми. Рациональное питание детей.	ОН 4,5	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Физическое развитие детей.	Физическое развитие детей. Физиологические особенности детей разного возраста. Метод ориентировочных расчетов. Формулы для расчета средних величин. Параметрический способ. Непараметрический	ОН 3,4, 5	1	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ

Кафедра «Педиатрия-2»
Рабочая учебная программа (Силлабус)

П-68/11
Стр. 8 из 26

		способ по центильным таблицам.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО9. Задание СРО. Тема: Питание ребенка.	Питание здорового и больного ребенка.	ОН 4,5	0/3,4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентации по теме. Подготовка и защита реферата.
10	Практическое занятие. Тема: Нервно-психическое развитие детей.	Нервно-психическое особенности детей разного возраста. Метод оценки нервно-психического развития детей.	ОН 4,5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО10. Задание СРО. Тема: Лечебные смеси.	Классификация смесей, их применение.	ОН 4,5	1/3,4	Подготовка презентации.	Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентации по теме.
11	Практическое занятие. Тема: Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	Структура детских лечебно-профилактических учреждений. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство и задачи детской больницы.	ОН 1,2, 3,6, 7,8	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ
	СРОП. Консультация по	Медицинская документация детской	ОН 3,4,	1/3,4	Подготовка презентации.	Чек листы:

Кафедра «Педиатрия-2»
Рабочая учебная программа (Силлабус)

П-68/11
Стр. 9 из 26

	выполнению СРО11. Задание СРО. Тема: Медицинская документация.	поликлиники и педиатрического стационара.	и 8			Подготов ка тематичес ких сообщени й в виде презентац ий по теме.
12	Лекция. Тема: Роль медицинского персонала в лечении детей.	Дезинфекция. Медицинская документация. Лекарственные средства.	ОН 3,4, 8	1	Тематическая.	Блиц- опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Особенности организации ухода за больным ребенком и обеспечения его физиологических потребностей.	Цели и задачи ухода за больными детьми. Особенности организации ухода за больным ребенком и обеспечения его физиологических потребностей.	ОН 2,4, 5	1	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. Решение обучающ их и ситуацион ных задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО12. Задание СРО. Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования в педиатрии.	Актуальность применения инструментальных методов исследования. Виды лабораторных и инструментальных методов исследования. Значимость их в дифференциальной диагностике.	ОН 1,3, 8	0/3,4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготов ка тематичес ких сообщени й в виде презентац ий по теме. Подготов ка и защита реферата.
13	Практическое занятие. Тема: Роль медицинского персонала в	Дезинфекция. Стерилизация инструментов.	ОН 3,4, 7,8	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля

	лечении детей.					(ОТК). Устный ответ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО13. Задание СРО. Тема: Лекарственные средства, применяемые в педиатрии.	Правила введения лекарственных средств. Основные лекарственные препараты, используемые педиатрии.	ОН 4,5	1/3,4	Подготовка презентации.	Чек листы: Подготов ка тематичес ких сообщени й в виде презентац ий по теме.
14	Практическое занятие. Тема: Медицинская документация.	Форма документаций в педиатрии, их заполнение.	ОН 3,4, 8	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. Решение обучающ их и ситуацион ных задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО14. Задание СРО. Тема: Обзор новых направлений исследований в педиатрии.	Обзор новых направлений исследований иммунологии, трансплантологии, биоинженерии, генетике, онкологии и др.	ОН 1,4, 5	1/3,4	Подготовка презентации.	Чек листы: Подготов ка тематичес ких сообщени й в виде презентац ий по теме. Тематичес кий альбом
15	Лекция. Тема: Лекарственные средства, применяемые в педиатрии.	Дезинфекция. Медицинская документация. Лекарственные средства.	ОН 4,5	1	Тематическая.	Блиц- опрос по теме

Кафедра «Педиатрия-2»
Рабочая учебная программа (Силлабус)

П-68/11
Стр. 11 из 26

	Практическое занятие. Тема: Лекарственные средства.	Основные лекарственные средства применяемые в педиатрической педиатрии. Способы их введения.	ОН 4,5	1	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО15. Задание СРО. Рубежный контроль №2.	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 8-15 недели.	ОН 1,2, 3,4, 5,6, 7,8	1/3,4		Тестирование, устный опрос.
9.	Методы обучения и преподавания:					
9.1	Лекции	Тематические лекции, обзорные в виде презентации.				
9.2	Практические занятия	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН				
9.3	СРО/СРОП	Реферат, презентация, тематический альбом, т.д.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос.				
10.	Критерии оценок:					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины:					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Знает теоретические основы современного здравоохранения и медицины РК и описывает сложности, трудности и принципы профессии «Врача».	1.Не называет характерные черты здравоохранения современного Казахстана. 2.Не понимает профессионально важные качества врача.	1.Называет характерные черты здравоохранения современного Казахстана. 2.Понимает профессионально важные качества врача.	1.Применяет знания теоретических основ современного здравоохранения в развитии электронной системы здравоохранения РК. 2.Описывает профессионально важные качества врача.	1.Оценивает теории, концепции и современного здравоохранения и медицины РК. 2.Анализирует социальную значимость профессии «Врача».	
РО2	Знает моральные и нравственные аспекты профессиональной	Не знает понятие мораль и нравственность.	Не может объяснить моральные и нравственные аспекты профессиональной	Объясняет моральные и нравственные аспекты профессиональной	Анализирует и дает оценку моральным и нравственным аспектам профессиональной	

Кафедра «Педиатрия-2»
Рабочая учебная программа (Силлабус)

П-68/11
Стр. 12 из 26

	деятельности врача		льной деятельности врача	деятельност и врача	деятельности врача
PO3	Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК и применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Не знает электронную систему здравоохранения РК. 2. Не знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Не знает нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Не понимает и не может объяснить электронную систему здравоохранения РК. 2. Не полностью называет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Не полностью называет нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК. 2. Объясняет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Рассказывает нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Анализирует принципы работы электронной системы здравоохранения РК. 2. Анализирует структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Демонстрирует знания нормативных документов и анализирует по ним деятельность медицинских работников.
PO4	Оценивает функциональное состояние пациента, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Не описывает функциональное состояние пациента. 2. Не называет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Не описывает функциональное состояние пациента. 2. Не называет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Описывает функциональное состояние пациента. 2. Объясняет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Анализирует функциональное состояние пациента. 2. Оценивает собранный материал и делает вывод по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в

					ЛПУ.
PO5	Способен применять алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом.	1. Не знает алгоритмов наблюдения и ухода за пациентом. 2. Не имеет стремления анализировать свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Называет частично алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом. 2. Не полностью описывает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Описывает алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом. 2. Объясняет свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Анализирует и оценивает данные при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом. 2. Интерпретирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
PO6	Оценивает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника.	Не знает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.	Называет не полностью санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.	Описывает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.	Анализирует санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.
PO7	Способен демонстрировать знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Не знает медицинской этики с пациентами и коллегами. 2. Не знает применения коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Не полностью демонстрирует знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Объясняет принципы медицинской этики с пациентами и коллегами. 2. Объясняет коммуникативные навыки с пациентами и коллегами.	1. Демонстрирует знания и умения медицинской этики с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует коммуникативные навыки с пациентами и коллегами.
PO8	Анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для	Не знает положения медицинского права	Не полностью рассказывает положения медицинского права. Не полностью знает применение медицинского права в сфере здравоохранения	Описывает положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного	Объясняет и анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр. 14 из 26

	обеспечения качественного медицинского обслуживания		ния	медицинско го обслуживан ия	качественного медицинского обслуживания
10.2	Критерии оценивания методов и технологии обучения:				
	Чек-лист для практического занятия:				
	Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
1	Чек листы: Критерии оценки устного опроса:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:		Ставится в том случае, если обучающий во время	

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	ответа допускать принципиальные ошибки, не проработав основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Чек листы: Выполнение практической работы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких- либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в

			систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
3	Чек листы: Решение обучающихся и ситуационных задач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4	Чек листы: Тестирование:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	90-100% правильных ответов.



Кафедра «Педиатрия-2»

Рабочая учебная программа (Силлабус)

П-68/11

Стр. 17 из 26

		A- (3,67; 90-94%)	
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
5	Чек листы: Подготовка и защита реферата:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите

			реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
6	Чек листы: Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во

		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	время обсуждения. Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
7	Чек листы: Тематический альбом:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены



Кафедра «Педиатрия-2»

Рабочая учебная программа (Силлабус)

П-68/11

Стр. 20 из 26

		фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/11 Стр. 21 из 26
Рабочая учебная программа (Силлабус)		

		выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
--	--	---

10.2	Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы:		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы:	
Электронные ресурсы		1.Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Зан» https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники		1. Мамандыкка кіріспе:,оқу құралы.-



Қарағанды, 2020.- 165 б
<https://aknurpress.kz/reader/web/2373>

2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/
<https://aknurpress.kz/login>
 3. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
 4. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017
<https://aknurpress.kz/reader/web/1541>
 5. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика: оқулық /М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Қарағанды:«АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1545>
 6. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова
 7. Модели поведения врача. Бихевиористика: учебник. М.А. Асимов,
 8. Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / – Караганда: «Издательство
 9. «АҚНҰР». – 2017.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1544>
- Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию : методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. <https://www.iprbookshop.ru/44374.html>

Литература

Основные литературы:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 232 б.
2. Дәрігер мамандығына кіріспе.Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов және т.б. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации:

- учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова .
Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов [и др.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2021. - 244 с.
 5. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқуқұралыМ. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
 6. Балалар аурулары :оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б
 7. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
 8. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

Дополнительная:

1. Гатауова,М.Р.Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану :оқу құралы. - Алматы :Эверо, 2014..
2. Руководство участкового педиатра : руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с.
3. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил
4. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. -304

12.

Политика дисциплины:

- 1.Активное участие в учебном процессе.
- 2.При отсутствии активности и при не выполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- 3.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- 4.Уметь работать в команде.
- 5.Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
- 6.Сдача рубежного контроля в установленное время.
- 7.Активное участие обучающиеся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
- 8.Соблюдать технику безопасности в аудитории;
- 9.Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях (днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций

(пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

10. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.

12. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. В случае не своевременной сдачи СРО обучающиеся получают 0 баллов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:

13.1 П. 4 Кодекс чести обучающегося.

13.2 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:

Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = $RK1 + RK2 / 2$

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла

РК 1 – 80 баллов

РК 2 – 90 баллов

$RK_{ср} = (80 + 90) / 2 = 85$ баллов

2

Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

СРО 1 – 75 баллов

СРО 2 – 85 баллов СРО... – количество СРО

Средняя оценка за СРО = $75 + 85 + N \dots = 80$ баллов 2 + N...

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

$TK_{ср} = TK_{ср} + CPO_{ср} - K_{ср} = 80 + (80 - 2,0) = 158 = 79,0$

2

Рейтинг допуска (60%) = $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 85 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 17,0 + 31,6 = 48,6$ баллов

Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),

$90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка (100%) =

1) $РД (60\%) + ИК (40\%) = 48,6 + 36 = 84,6$ баллов

Кафедра «Педиатрия-2»

Рабочая учебная программа (Силлабус)

П-68/11

Стр. 25 из 26

$$2) \quad PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + IK \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4 \text{ баллов}$$

PK_{ср} – средняя оценка рубежных контролей TK_{ср} – средняя оценка текущего контроля IK – оценка итогового контроля

PK 1 - рубежный контроль 1

PK 2 – рубежный контроль 2 РД – рейтинг допуска

TK_{ср}* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции

Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП



Кафедра «Педиатрия-2»

Рабочая учебная программа (Силлабус)

П-68/11

Стр. 26 из 26

14.	Утверждение и пересмотр:		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>10</u> 29.05.2024	Бектенова Г.Е.	Подпись
Дата одобрения на КОП «Педиатрия»	Протокол № <u>12</u> 14.06.24	Хужахмедова Р.Н.	Подпись

